

一、教育目標

表一 職業安全衛生系教育目標	
學制	各學制教育目標
日四技	以學生學習成就為導向，培育具備「專業、務實、敬業、宏觀、健康」特質之全方位職業安全衛生之管理與技術人才。培育學生成為： 1. 具備「專業倫理」與「專業知能」的「專業」人才 2. 具備「終身學習」與「務實創新」的「務實」人才 3. 具備「禮儀素養」與「溝通思考」的「溝通」人才 4. 具備「多元發展」與「宏觀視野」的「宏觀」公民 5. 具備「生命關懷」與「健康責任」的「健康」公民
進四技	以學生學習成就為導向，培育具備「專業、務實、敬業、宏觀、健康」特質之全方位職業安全衛生之管理與技術人才。培育學生成為： 1. 具備「專業倫理」與「專業知能」的「專業」人才 2. 具備「終身學習」與「務實創新」的「務實」人才 3. 具備「禮儀素養」與「溝通思考」的「溝通」人才 4. 具備「多元發展」與「宏觀視野」的「宏觀」公民 5. 具備「生命關懷」與「健康責任」的「健康」公民
日二技	以學生學習成就為導向，培育具備「專業、務實、敬業、宏觀、健康」特質之全方位職業安全衛生之管理與技術人才。培育學生成為： 1. 具備「專業倫理」與「專業知能」的「專業」人才 2. 具備「終身學習」與「務實創新」的「務實」人才 3. 具備「禮儀素養」與「溝通思考」的「溝通」人才 4. 具備「多元發展」與「宏觀視野」的「宏觀」公民 5. 具備「生命關懷」與「健康責任」的「健康」公民
進二技	以學生學習成就為導向，培育具備「專業、務實、敬業、宏觀、健康」特質之全方位職業安全衛生之管理與技術人才。培育學生成為： 1. 具備「專業倫理」與「專業知能」的「專業」人才 2. 具備「終身學習」與「務實創新」的「務實」人才 3. 具備「禮儀素養」與「溝通思考」的「溝通」人才 4. 具備「多元發展」與「宏觀視野」的「宏觀」公民 5. 具備「生命關懷」與「健康責任」的「健康」公民