

二、基本能力

表二 職業安全衛生系基本能力

學制	基本能力 種類	能力指標	指標定義
	基本素養	倫理價值	具備專業知能並遵循專業道德與行為之規範。
		生命關懷	職業安全衛生生命關懷之理念。
		終身學習	獨立創新思考以及解決問題之能力。
		禮儀素養	專心學習和團隊融洽相處。
	核心能力	實務技能	熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力。 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力。
		解決問題	確認、分析及解決技術問題的能力。
		溝通協調	計畫管理、有效溝通的能力。
		團隊合作	團隊整合與分工合作的能力。
		多元學習	多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。
		創造整合	運用創意於實務技術的能力。
		生命賞析	理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。
		人際關係	認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
進四技	基本素養	倫理價值	具備專業知能並遵循專業道德與行為之規範。
		生命關懷	職業安全衛生生命關懷之理念。
		終身學習	獨立創新思考以及解決問題之能力。
		禮儀素養	專心學習和團隊融洽相處。
	核心能力	實務技能	熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力。 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力。
		解決問題	確認、分析及解決技術問題的能力。
		溝通協調	計畫管理、有效溝通的能力。
		團隊合作	團隊整合與分工合作的能力。
		多元學習	多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。
		創造整合	運用創意於實務技術的能力。
		生命賞析	理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。
		人際關係	認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
日二技	基本素養	倫理價值	具備專業知能並遵循專業道德與行為之規範。
		生命關懷	職業安全衛生生命關懷之理念。
		終身學習	獨立創新思考以及解決問題之能力。
		禮儀素養	專心學習和團隊融洽相處。
	核心能力	實務技能	熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力。 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應

表二 職業安全衛生系基本能力

學制	基本能力 種類	能力指標	指標定義
			用實驗於改善實務技術的能力。
		解決問題	確認、分析及解決技術問題的能力。
		溝通協調	計畫管理、有效溝通的能力。
		團隊合作	團隊整合與分工合作的能力。
		多元學習	多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。
		創造整合	運用創意於實務技術的能力。
		生命賞析	理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。
		人際關係	認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
進二技	基本素養	倫理價值	具備專業知能並遵循專業道德與行為之規範。
		生命關懷	職業安全衛生生命關懷之理念。
		終身學習	獨立創新思考以及解決問題之能力。
		禮儀素養	專心學習和團隊融洽相處。
	核心能力	實務技能	熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力。 確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力。
		解決問題	確認、分析及解決技術問題的能力。
		溝通協調	計畫管理、有效溝通的能力。
		團隊合作	團隊整合與分工合作的能力。
		多元學習	多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。
		創造整合	運用創意於實務技術的能力。
		生命賞析	理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。
		人際關係	認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。