108學年度 職安系課程內涵與核心能力關聯表

101年3月2日100學年度第2學期第1次系課程委員會會議修正

102年7月3日101學年度第2學期第2次系課程委員會會議修正

103年12月31日103學年度第1學期第9次系務會議修正

105年1月20日104學年度第1學期第10次系務會議修正

105年9月14日105學年度第1學期第2次系務會議修正

105年11月30日105學年度第1學期第1次系課程委員會會議修正

107年1月25日106學年度第1學期第1次系課程委員會會議修正

108年10月18日108學年度第1學期第2次系課程委員會會議修正

109年2月18日108學年度第2學期第1次系課程委員會會議修正

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  八大核心能力 | 微積分 | 普通化學 | 生物學 | 綠色科技導論(一) | 普通物理 | 普通化學實驗 | 生物學實驗 | 應用統計 | 職業安全衛生概論 | 職業安全衛生法規(一) | 職業安全衛生法規(二) | 人因工程 | 工業安全管理 | 工業安全工程 | 製程安全評估 |
| 1. 實務技能：熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 | N | R | S | S | R | R | S | R | S | N | N | R | R | R | R |
| 1. 解決問題：確認、分析及解決技術問題的能力 | S | R | S | N | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S | R |
| 1. 溝通協調：計畫管理、有效溝通的能力 | N | R | S | S | R | R | R | S | N | S | S | N | S | S | S |
| 1. 團隊合作：團隊整合與分工合作的能力 | N | R | S | S | R | R | R | S | N | S | S | N | S | S | S |
| 1. 多元學習：理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | N | R | S | R | S | R | S | N | S | R | R | R | S | R | R |
| 1. 創造整合：運用創意於實務技術的能力 | N | R | N | N | R | R | R | S | S | S | S | S | S | R | R |
| 1. 生命賞析：理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | N | R | S | R | S | R | S | N | S | R | R | R | S | R | R |
| 1. 人際關係：認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | N | R | R | R | R | R | S | N | R | R | R | R | S | S | R |

**108學年度課程內涵與核心能力關聯表**（續-1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  八大核心能力 | 緊急應變 | 工業安全實習 | 工業心理學 | 輻射安全 | 可靠度分析 | 機電防護 | 人因工程實習 | 營建安全管理 | 勞動生理學 | 工業毒物學 | 作業環境測定(一) | 作業環境測定(二) | 職業病防治與介紹 | 作業環境測定實習(一) | 作業環境測定實習(二) | 健康風險評估 |
| 1. 實務技能：熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 | S | R | R | R | R | R | R | S | S | S | R | R | S | R | R | R |
| 1. 解決問題：確認、分析及解決技術問題的能力 | S | R | R | S | R | R | R | R | R | R | R | R | S | R | R | R |
| 1. 溝通協調：計畫管理、有效溝通的能力 | R | S | R | S | N | R | N | S | S | N | N | N | R | R | R | R |
| 1. 團隊合作：團隊整合與分工合作的能力 | R | S | R | S | N | R | N | S | S | N | N | N | R | R | R | R |
| 1. 多元學習：多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。 | S | S | R | R | S | R | R | R | R | R | R | S | S | R | S | S |
| 1. 創造整合：運用創意於實務技術的能力 | S | R | S | R | R | R | S | R | R | S | S | R | R | R | R | R |
| 1. 生命賞析：理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | S | S | R | R | S | R | R | R | R | R | R | S | S | R | S | S |
| 1. 人際關係：認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | S | R | R | S | N | R | R | R | S | R | R | S | S | R | S | R |

**108學年度課程內涵與核心能力關聯表（續-2）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  八大核心能力 | 儀器分析與實驗 | 工業污染防治 | 有機溶劑與特化危害預防 | 暴露評估 | 衛生管理實務 | 1. 生物偵測 | 1. 急救法 | 1. 生物性危害評估 | 危害認知實習 | 室內空氣品質 | 防火防爆 | 消防設備與管理 | 消防與通風實習 | 火災學 | 消防法規概論 |
| 1. 實務技能：熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 | R | R | R | R | S | N | S | S | R | R | R | R | R | S | S |
| 1. 解決問題：確認、分析及解決技術問題的能力 | S | R | R | R | S | R | S | S | R | R | R | R | R | R | R |
| 1. 溝通協調：計畫管理、有效溝通的能力 | S | R | S | S | R | S | R | R | R | S | S | N | S | R | N |
| 1. 團隊合作：團隊整合與分工合作的能力 | S | R | S | S | R | S | R | R | R | S | S | N | S | R | N |
| 1. 多元學習：多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。 | S | R | R | S | S | S | S | R | R | R | R | R | N | R | S |
| 1. 創造整合：運用創意於實務技術的能力 | R | S | S | R | S | N | S | S | R | S | R | R | R | R | S |
| 1. 生命賞析：理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | S | R | R | S | S | S | S | R | R | R | R | R | N | R | S |
| 1. 人際關係：認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | S | R | S | S | S | R | S | S | R | R | R | R | N | R | R |

**108學年度 課程內涵與核心能力關聯表（續-3）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  八大核心能力 | 水系統消防安全設備 | 1. 避難系統消防安全設備 | 1. 警報系統消防安全設備 | 1. 化學系統消防安全設備 | 1. 工業安全與消防實習 | 1. 專業實習 | 實務專題製作(一) | 實務專題製作(二) | 國際標準認證 | 職安專業證照與實作 | 技術研發與推廣個案研究 | 勞工安全衛生管理與教育規劃 | 安全衛生應用軟體 | 1. 產業實習(一) | 1. 產業實習(二) |
| 1. 實務技能：熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 | R | R | R | R | R | S | R | R | R | S | R | S | R | S | S |
| 1. 解決問題：確認、分析及解決技術問題的能力 | R | R | R | R | R | R | R | R | S | S | R | R | R | R | R |
| 1. 溝通協調：計畫管理、有效溝通的能力 | S | S | S | S | S | R | R | R | S | R | S | R | S | R | R |
| 1. 團隊合作：團隊整合與分工合作的能力 | S | S | S | S | S | R | R | R | S | R | S | R | S | R | R |
| 1. 多元學習：多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。 | R | R | R | R | R | R | S | S | S | S | S | R | S | R | R |
| 1. 創造整合：運用創意於實務技術的能力 | R | R | R | R | R | R | S | S | S | S | R | S | S | R | R |
| 1. 生命賞析：理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | R | R | R | R | R | R | S | S | S | S | S | R | S | R | R |
| 1. 人際關係：認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | R | R | R | R | R | R | S | S | R | S | R | R | S | R | R |

108學年度課程內涵與核心能力關聯表（續-4）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  八大核心能力 | 作業環境控制工程 | 工業通風 | 1. 通風與空調實習 | 電工學(包括電機機械) | 流體力學與流體機械 | 熱力學與熱傳學 | 冷凍空調與自動控制 | 空調工程與設計 | 冷凍工程與設計 | 基本電學 | 職場健康促進與衛生教育 | 職場健康管理 | 1. 職場倫理 | 工業管理 | 作業環境測定實習 |
| 1. 實務技能：熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 | R | R | R | R | S | S | R | R | R | S | R | R | N | S | R |
| 1. 解決問題：確認、分析及解決技術問題的能力 | R | R | R | R | R | R | R | R | R | R | S | S | R | R | R |
| 1. 溝通協調：計畫管理、有效溝通的能力 | S | S | R | N | N | N | N | N | N | N | R | R | N | N | R |
| 1. 團隊合作：團隊整合與分工合作的能力 | S | S | R | N | N | N | N | N | N | N | R | R | N | N | R |
| 1. 多元學習：多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。 | R | R | R | N | N | N | N | N | N | N | R | R | N | R | S |
| 1. 創造整合：運用創意於實務技術的能力 | R | S | R | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | N | R |
| 1. 生命賞析：理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | R | R | R | N | N | N | N | N | N | N | R | R | N | N | R |
| 1. 人際關係：認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | R | R | R | N | N | N | N | N | N | N | S | S | N | N | S |

108學年度課程內涵與核心能力關聯表（續-5）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱  八大核心能力 | 冷凍空調自動控制 | 職業衛生 | 1. 空調系統設計 | 通風與空調實習(二) | 安全實務專題製作 | 環境化學(一) | 環境保護法規 | 汙水工程 | 給水工程 | 1. 環境概論 | 統計學 | 電工實習 | 通風與空調實習(二) | 衛生實務專題製作 | 職業安全 |
| 1. 實務技能：熟用專業實務所需之知識、技術、技能及工具的能力確實執行標準作業程序，並執行、分析、解釋與應用實驗於改善實務技術的能力 | R | S | R | R | R | R | R | R | R | N | R | R | R | R | S |
| 1. 解決問題：確認、分析及解決技術問題的能力 | R | S | R | R | R | R | R | R | R | S | R | R | R | R | R |
| 1. 溝通協調：計畫管理、有效溝通的能力 | S | S | N | N | S | S | S | N | N | N | N | N | N | N | N |
| 1. 團隊合作：團隊整合與分工合作的能力 | N | S | N | N | S | S | S | S | S | N | N | N | N | N | N |
| 1. 多元學習：多元學習視野，瞭解各種不同領域之內容與價值，增進彼此理解與融會應用。 | N | R | N | N | S | S | S | R | R | S | N | N | N | N | S |
| 1. 創造整合：運用創意於實務技術的能力 | S | S | S | S | R | R | R | R | R | N | N | S | S | S | S |
| 1. 生命賞析：理解及應用安全健康的專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點 | N | S | N | N | S | S | S | N | N | S | N | N | N | N | S |
| 1. 人際關係：認識時事議題，瞭解實務技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力 | N | R | N | N | N | S | S | S | S | S | N | N | N | N | R |